

财政项目支出绩效自评表								
(2023 年度)								
项目名称		教育管理与保障						
主管部门		上海市松江区教育局			实施单位	上海市松江区第三实验小学		
项目资金 (元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	60000.00	60000.00	59,992	10	99.99%	10
		其中：当年财政拨款	60000.00	60000.00	59992	—		
		上年结转资金	0.00	0.00		—		
		其他资金	0.00	0.00		—		
年度总体目标	预期目标				实际完成情况			
	数字研修基于数字教学资源体系维度，依据不同学科特性，从数字资源设计理念、资源适用对象、资源媒体格式、资源应用情境、资源呈现形态等进行课堂教学的应用研究总体。聚焦五个方面，即“云间课程”、“云间学堂”、“云间作业”、“云间研修”、“云间书香”等进行数字教材教学应用。以逐渐实现以下几个目标：推进数字教材的广泛应用、常态应用、深度应用；为改进数字教材技术提供应用反馈；提炼有效的数字教材应用方式；提炼有效的数字教材应用推进策略。				学校作为松江区第一批数字化转型试验校，以前期实践基础上，保障硬件迭代下数字化转型工作的有序推进，本学期按需增配20台移动终端（pad）、充电柜1个和数字化实验软件及传感器，以满足四年级数学、四年级英语和六年级科学的试验班级与试验教师使用，经调试已投入使用。项目展示初见成效，2023年10月31日，学校承办主题为“运用‘三个助手’赋能‘三好课堂’”的松江区中小学教学数字化转型交流研讨（小学数学专场）活动。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	课程活动计划完成率	=100	100%	20	20	应用项目的公开课10分 开展专题培训10分
		质量指标	课程考核通过率	>90	符合项目要求	20	20	课程质量
		时效指标	活动完成及时性	=100	及时	10	10	
	效益指标	可持续影响指标	提高学生素养	>95	提高	30	30	形成项目开展的策略并推广 得到区项目组认可15分 老师信息技术应用能力提升15分
满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	>90	91%	10	10	师生满意度	
总分						100	100.00	

财政项目支出绩效自评表								
(2023 年度)								
项目名称		校舍维修						
主管部门		上海市松江区教育局			实施单位	上海市松江区第三实验小学		
项目资金 (元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	1783300.00	1783300.00	1,783,300	10	100.00%	10
		其中：当年财政拨款	1783300	1783300	1783300	—		
		上年结转资金	0	0		—		
		其他资金	0	0		—		
年度总体目标	预期目标				实际完成情况			
	一、给师生一个安全、健康的学习环境。本项目依据政策导向，结合学校事业发展需要，从根本上解决教室安全美观性设施，提升校园环境安全性、便捷性，让学生放心学、安心学。二、教育资源的高效利用。本项目依据政策导向，结合学校事业发展需要，优化该教学楼功能布局，改善室内环境不佳的局面，使原本不可用或利用效果差的教室满足使用要求，大大提高教室使用效率。				1、2023暑期维修项目按工作计划正常实施。在施工过程中由学校委托财务监理、现场监理配合机管中心一道对本项目进行质量与安全跟踪，于2023年8月15日顺利竣工。2023年12月完成竣工验收。工程质量较好，施工工程规范有序，过程安全有保障。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	维修面积数（平方米）	=4500平方米	=4500平方米	10	10	
		质量指标	维修工程验收合格率（%）	=100	100%	20	20	
		时效指标	维修工程竣工及时率（%）	及时	100%	20	20	
	效益指标	社会效益指标	给师生提供安全健康学习环境	安全健康	零事故	30	30	学校重大安全事故发生次数0次
满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	>=95	96%	10	10		
总分						100	100	

财政项目支出绩效自评表								
(2023 年度)								
项目名称		教师队伍建设						
主管部门		上海市松江区教育局			实施单位	上海市松江区第三实验小学		
项目资金 (元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	19600.00	19600.00	19,425	10	99.11%	9.91
		其中：当年财政拨款	19600	19600	19425	—		
		上年结转资金	0	0		—		
		其他资金	0	0		—		
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	发挥区、校骨干教师和青年教师在校本研修中的引领辐射作用，借助班主任工作室和数学教学研究工作室的资源，丰富校本培训内容，推进校本研修。构建课题引领、项目推进、任务驱动式的学校骨干教师培养模式。借助学校“班主任”和“教学”双节影响力，以共同体建设为契机，提供更广阔的交流和实践平台，打造教师队伍。利用区级层面的各项活动，开拓教师视野，提升专业能力。以加强师德建设为核心，以提升专业素养为重点、以课题研究为抓手，以校本研修为主渠道，依托“区教师专业发展学校”优势，借助教师专业发展研究室，青年教师工作站，数学教学研究室、班主任工作室等阵地开展培训活动，丰富教师培训内容，更新培训模式，完善培训机制，致力打造一支师德高、能力强、业务精的教师队伍。				《小学道德与法治中爱国爱党和革命传统主题教育的序列化研究与实践》和《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本（低年级）的教学实践研究》主题的课程开发，是上海市教师专业发展工程领导小组办公室委托上海市教育委员会教学研究室组织的《上海市中小学（幼儿园）教材教法研训一体网络课程建设》项目之一，已经分别完成课程三个章节“问题提出”“主题讲座”“案例分析”的录制，现已登上“上海市教师教育平台”，供小学道德与法治老师在线学习。			
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	教师教育教学培训活动	=2次/月	=2次/月	10	10	
			教师参与人数	全员	99人	10	10	
		质量指标	培训合格率	>90%	100%	20	20	
		时效指标	完成及时性	>95%	及时	10	9	项目基本完成，今后加强计划推进
	效益指标	社会效益指标	老师综合素养能力提升，学校口碑提升	提升	提升	30	30	
	满意度指标	服务对象满意度指标	参与教师的满意度	>=95%	96%	10	10	

总分						100	98.91	

